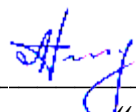


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус  
« 19 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.03 Иностранный язык

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Петренко Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины О О Д .03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС СОО, (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)  
(с изменениями и дополнениями)

Квалификация                    техник

Форма обучения                заочная

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость    **80 ЧАС**

Часов по учебному плану	80	Виды контроля в
семестрах: в том числе:		
обязательная нагрузка		1 курс -ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА/ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
самостоятельная работа		
консультации		

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 КУРС		Итого
	УП	РПД	
Неделя			
Вид занятий			
Лекции	8	8	8
Практические			
Консультации			
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа			
Сам. работа	72	72	72
Экзамен			
Итого	80	80	80

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повседневная жизнь. Моя семья, мой дом. Мой рабочий день, мой выходной. Описание внешности человека. Мои увлечения. Описание жилища и учебного заведения. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины, покупки. Экскурсии и путешествия. Иностранные языки. Праздники в странах изучаемого языка. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Российская Федерация и ее национальные символы, география. Страны изучаемого языка. Великобритания. США. Профессии. Образование и обучение. Студенческая жизнь. Природа и экология. Погода и климат. Экологические проблемы. Научно-технический прогресс. Компьютеры. Достижения в науке и технике. Изобретатели.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ООД.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках ФГОС основного общего образования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	ОПОП не предусмотрено
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b>	
<b>3.1. личностных:</b>	
	Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:
	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
<b>3.2 метапредметных:</b>	
	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной
	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
<b>3.3 предметных:</b>	
	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение

	строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;					
	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;					
	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лекции.</b>					
1.1	<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повседневная жизнь. Моя семья, мой дом. Описание внешности человека.</b> Наречия always, never, usually, often. Настоящее простое время глагола.	1	2		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	Лекция, работа в группах, фронтальный опрос
1.2	<b>Природа и экология. Функции to be, to have в предложении. О себе.</b>	1	2		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	Лекция, работа в группах, фронтальный опрос
1.3	<b>Страны изучаемого языка. Множественное число существительных.</b>	1	2		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	Лекция, работа в группах, фронтальный опрос
1.4	<b>Спорт, здоровье. Мои увлечения. Будущее простое время.</b>	1	2		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	Лекция, работа в группах, фронтальный опрос
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>					
2.1	<b>Повседневная жизнь. Моя семья, мой дом. Описание внешности человека.</b> Спряжение глаголов to be, to have. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	Самостоятельная и индивидуальная работа
2.2	<b>Природа и экология. Российская Федерация и ее национальные символы, география. Экологические</b>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6,	самостоятельная и индивидуальная

	<p><b>проблемы.</b> Типы вопросов с to be, to have. Вопросительные местоимения.</p> <p>Защита окружающей среды.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы.</p> <p>Письмо. Эссе по теме.</p> <p>Экология. Джунгли.</p>				ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	ная работа
2.3	<p><b>Страны изучаемого языка. США. Великобритания. Праздники в странах изучаемого языка.</b></p> <p>Чтение. Красивый Непал.</p> <p>Путешествия. Грамматика. Артикли.</p> <p>Прошедшие времена.</p> <p>Культуроведение. Река Темза.</p> <p>География. Погода.</p> <p>Проверочная работа по теме «Путешествия».</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
2.4	<p><b>Спорт. Здоровье. Мои увлечения.</b></p> <p>Виды спорта. Грамматика.</p> <p>Пассивный залог. Виды вопросов.</p> <p>Письмо. Мое хобби.</p> <p>Проверочная работа «Спорт и олимпийское движение».</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
2.5	<p><b>Научно-технический прогресс. Компьютеры. Достижения в науке и технике.</b></p> <p>Чтение. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование. Грамматика.</p> <p>Косвенная речь.</p> <p>Культуроведение. Британские изобретатели.</p> <p>Проверочная работа</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
2.6	<p><b>Современная молодёжь. Образование и обучение.</b></p> <p>Чтение и лексика. Моя семья.</p> <p>Грамматика. Настоящая, будущая, прошедшая формы глагола. Описание внешности человека.</p> <p>Многонациональная Британия.</p> <p>Межпредметные связи. История.</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
2.7	<p><b>Городская и сельская жизнь. Магазины, покупки.</b></p> <p>Чтение и лексика. Жизнь на улице.</p> <p>Проблемы взаимоотношений с соседями.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы.</p> <p>Культуроведение «Дом».</p> <p>Межпредметные связи. География.</p> <p>Проверочная работа по грамматике и лексике.</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
2.8	<p><b>Иностранные языки. Экскурсии и путешествия.</b></p> <p>Чтение и лексика. В космосе.</p> <p>Аудирование и устная речь. СМИ.</p>	1	8		Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4,ЛЗ.5, ЛЗ.6, ЛЗ.7,ЛЗ.8, ЛЗ.9;	самостоятельная и индивидуальная работа

	Грамматика. Косвенная речь. Культуроведение. Языки Британских островов. Межпредметные связи. Проверочная работа по грамматике и лексике.				Э 1, Э 2, Э 3	
2.9	<b>Профессии. Изобретатели.</b> Чтение и лексика. У меня есть мечта. Образование и обучение. Культуроведение. Студенческая жизнь. Межпредметные связи. П/р по теме Планы на будущее.	1	8		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9; Э 1, Э 2, Э 3	самостоятельная и индивидуальная работа
	<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3.1	Итоговая письменная контрольная работа/Дифференцированный зачёт	1				

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.	Английский язык. 10 класс [текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/	6-е изд. – Москва : Просвещение, 2018.-244с.
Л1.2	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.	Английский язык. 11 класс [текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/	6-е изд. – Москва : Просвещение, 2018.-244с.
Л1.3	Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.	Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО	М. : Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2019

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для СПО	Москва : АКАДЕМИЯ, 2019
Л2.2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие	Москва : КНОРУС, 2019
Л2.3	Радовель В.А	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник /	Москва : КНОРУС, 2021

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	составители		
ЛЗ.1	Бакулина М.Ю.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 1 курса очной формы обучения	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2017
ЛЗ.2	Бакулина М.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Россия, ее национальные символы» (Хабаровский край. Путеводитель по родному краю)	Хабаровск: Издательство центр полиграфии факультета СПО – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, 2018
ЛЗ.3	Бакулина М.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Россия: географическое положение, национальные символы»/	Хабаровск: Издательство центр полиграфии факультета СПО – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, 2020
ЛЗ.4	Ден Ден Хи	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Описание местоположения объекта»	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2018
ЛЗ.5	Ден Ден Хи., Петренко Е. А.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2019
ЛЗ.6	Дерябина А.С., Кружаева М.В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка.	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2018
ЛЗ.7	Петренко Е.А.	Методические указания по проведению практических занятий БД.3 Иностранный язык по теме: Страны изучаемого языка. США.	Хабаровск : Издательство центр полиграфии ДВГУПС, ХТЖТ, 2021
ЛЗ.8	Петренко Е.А.	Методические указания по выполнению контрольной работы учебной дисциплины БД.3 Иностранный язык для обучающихся 1 курса заочной формы обучения по специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Хабаровск: Издательство центр полиграфии факультета СПО – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, 2020
ЛЗ.9	Романенко О. М.	Методические указания для студентов по изучению грамматической темы «Модальные глаголы и их эквиваленты».	Х: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Университетская библиотека online		<a href="http://biblioclub.ru/.com">http://biblioclub.ru/.com</a>

Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 00000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)	
6.3.1.2	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220	
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94	
6.3.1.4	Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited	
6.3.1.5	Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited	
6.3.1.6	Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)	
6.3.1.7	Free Conference Call, Zoom	



7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Кабинет Иностранного языка	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1, Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24 стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт ,методические материалы
229	Кабинет для консультаций и самостоятельной работы	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт., персональный компьютер-12шт. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7, 10 - Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение лекций, выполнение самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые таблицы, выполняемые упражнения. Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной учебной деятельностью студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, углублению имеющихся знаний, формированию навыков и умений. Текущий контроль проводится в форме теста и выполнения итоговой письменной контрольной работы. Примерные тестовые задания размещены в Приложении 1 пункт 3 оценочных материалов. Оценивание по результатам выполнения тестирования устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 курса в форме дифференцированного зачёта. Примерные вопросы к дифференцированному зачёту размещены в Приложении 1 пункт 2 оценочных материалов. Оценивание по результатам выполнения заданий, тестирования, ответов на вопросы устанавливается посредством таблиц пунктов 3 и 4 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

# Приложение 1

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины БД.3 Иностранный язык

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания освоения дисциплины.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания освоения дисциплины

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### 1.2 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Зачёт с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины обучающегося:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов.

1. Основные правила чтения.
2. Артикль определенный и неопределенный. Примеры.
3. Глагол «быть» в настоящем времени, в вопросительных и отрицательных предложениях.
4. Порядок слов в английском предложении. Примеры.
5. Назовите личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.
6. Как образуется множественное число существительных. Примеры. Исключения.
7. Как образуются порядковые числительные в английском языке?
8. Как пишется и читается год и дата по-английски?
9. Какие интернациональные слова вы знаете?
10. Какие модальные глаголы вы знаете. Их отличие от других глаголов.
11. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Их отличие от смысловых глаголов.
12. Как образуется и употребляется настоящее, прошедшее, будущее простое время?
13. Правильные и неправильные глаголы. Окончания неправильных глаголов. Их правила чтения. Примеры.
14. Как образуются степени сравнения прилагательных. Примеры.
15. Какие предлоги места, направления и времени вы знаете. Примеры.
16. Употребление глагола «иметь». Примеры.
17. Притяжательный падеж имен существительных. Примеры.

18. Как переводятся на русский язык предложения с конструкцией there is/are? Примеры.  
19. В каких случаях употребляются количественные местоимения a lot of/much, many?

## 2. 1. Тестовые задания

Пример тестового задания

### *Тест по грамматике и лексике*

Выберите один правильный ответ:

1. This is ... cat. ... cat is black.

- a) a, the
- a) the, a
- b) -, a

2. ...Amur River flows into ...Okhotsky Sea.

- a) the, the
- b) a, a
- c) a, the

3 ...Russian Federation is ... largest country in the world.

- a) -, -
- b) a, the
- c) the, the

4. Russia borders on ... Norway in the north-west.

- a) the
- b) a
- c) -

5. ... Ural Mountains separate .... Europe from Asia.

- a) the, the
- b) the, a
- c) the, -

6. The textbooks are ... my bag.

- a) to
- b) in
- c) at

7. I go ... the swimming pool every Sunday.

- a) to
- b) on
- c) by

8. My computer is ... the table.

- a) to
- b) on
- c) by

9. I get up ... 7 o'clock.

- a) in
- b) on
- c) at

10. I go to the college ... bus.

- a) on
- b) by
- c) in

11. You ... the 1<sup>st</sup> year student.

- a) are
- b) is
- c) am

12. My friend ... have an exam on Literature.

- a) isn't
- b) doesn't
- c) don't

13. My friend ... an exam on English.

- a) has
- b) have

14. I always ... my mother about the house.

- a) help
- b) helps

15. We ... railway workers in the future.

- a) become
- b) will become

16. My classmates ... football last Sunday.

- a) played
- b) play

17. We ... to the cinema yesterday.

- a) go
- b) went

18. I like ... with my friends on weekends.

- a) meet
- b) to meet

19. English ... all over the world.

- a) speaks
- b) is spoken

20. A lot of people ... videogames online.

- a) are played
- b) play

21. Опишите свою комнату (5 предложений), используя выражение *there is/there are*.

22. Заполните анкету

First name:
Last name:
City:
Country/Region:
Street address:
Date of birth:
Your age:
Sex: male/ female
Members of family:
Place of study, specialty:
Interests:
My dream:

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74–61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84–77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100–85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1 Примерные тестовые задания.

##### 3.1.1 Примерные тестовые задания по теме Описание человека. Функции to be, to have в предложении.

1. Выбрать реплику, которой необходимо прореагировать на данную фразу:

Вопрос	Варианты ответа	Эталон ответа
How are you?	1. It's ok. 1. I'm fine, thanks, and you? 2. All is bad. 3. How's your life?	2

2. Как правильно ответить на реплику в формальной ситуации:

How do you do, Ms Hopkins?	1. I'm fine, thanks 1. All is well, thank you 2. How do you do? 3. How are you?	3
----------------------------	--	---

3. Выбрать правильную форму глагола:

I _____ a lot of work yesterday.	1. had 2. have 3. has 4. was	1
----------------------------------	---------------------------------------	---

4. Закончить предложение, выбрав соответствующий вариант:

You have got an interesting book about Repin, _____?	1. have you 2. haven't you 3. do you 4. do you have	2
--	--	---

5. Выбрать верную форму притяжательного местоимения:

_____ told me a funny story the other day.	1.mine friend 2. of my friend 3.a friend of mine	3
--	--	---

6. Подобрать верную форму личного местоимения:

Where is the cooler? You are standing next to_____.	1.him 2.it 3.his 4.its	2
---	---------------------------------	---

7. Указать верную форму притяжательного местоимения:

On holiday I'm going to stay in_____house.	1.theirs 2. them 3.their	3
--	--------------------------------	---

8. Выбрать верную форму личного местоимения:

Jack, are you listening to _____ .	1.I 2.me 3.my 4.myself	2
------------------------------------	---------------------------------	---

Look at my new watch. Do you like_____?	1.it 2. them 3.they	1
---	---------------------------	---

9. Выбрать правильно вопросительное слово для данного предложения:

_____ far is it from the town where you live?	1.What 2. How 3. Where 3. When	2
---	---	---

10. Установить какой вариант соответствует второй части предложения:

Jane is very clever, _____	1.isn't she 2. does she 3. doesn't she 4.is she	1
----------------------------	--	---

11. Указать, какой вариант соответствует началу предложения:

_____one of Mary's friends, are you?	1.Aren't you 2. You don't 3. You are 4.You aren't	4
--------------------------------------	--	---

12. Выбрать нужное по смыслу вопросительное слово:

_____colour pencils would you like to use?	1.What 2. Which 3. Where 4.How	1
--	---	---

13. Добавить нужное по смыслу указательное местоимение:

We are going to see a new performance at the theater? _____ is an adaptation of Samuel Richardson's novel.		This
--	--	------

14. Выбрать правильную форму указательного местоимения:

Our board of directors includes 7 members. _____people control the work of a huge international corporation.	1.This 2.That 3.These 4.Those	3
--	--	---

15. Подобрать правильный вариант ответа:

_____month we're starting a new project which will increase our income by 30%.	1.this 2. that 3. those 4.these	1
--	--	---

16. Соответствие функции глагола:



<p>1. He is my best friend.</p> <p>1. The train is to come at 5p.m.</p> <p>2. She is graduating from the college next year.</p> <p>3. I am so excited.</p> <p>2. Everything is in motion.</p>	<p>a. вспомогательный глагол</p> <p>b. смысловой глагол</p> <p>a. модальный глагол</p> <p>с. в устойчивом выражении</p> <p>d. глагол-связка</p>	1-е, 2-с, 3-а, 4-d, 5-b
---	---	-------------------------

17. Какое слово лишнее в этой цепочке:

<p>1. blue</p> <p>2. green</p> <p>3. hazel</p> <p>4. grey</p> <p>5. round</p>		5
---	--	---

18. Какой перевод соответствует данному предложению:

<p>1. She is pretty fit.</p>	<p>a. У нее красивая форма лица.</p> <p>b. Она - красивая.</p> <p>a. У нее красивая фигура.</p> <p>b. Она в отличной физической форме.</p>	d
------------------------------	--	---

19. Соответствие заголовка и содержания текста:

<p>1. If you are good, personality comes naturally. No matter what color, race or religion you belong to, if you are a good human being, you will never be alone. All you need is to believe in what you do, and do it with complete dedication, honesty and love. And, your efforts will be rewarded. If you are good at something, believe in your talent, don't look back. If you want to, you can! This is the kind of confidence, you get when you believe in your strengths and values. Every individual is a different package and everyone has a personality.</p> <p>2. Appearance speaks a lot for you than personality. For instance when you appear for an interview, the interviewer will judge your appearance before he gets to know your personality. Suppose you are meeting your potential in-laws (родители потенциального мужа или жены) for the first time, you are dressed in a dirty jeans, sandals and shaggy hair, believe me you will not a get a wife! You need to look presentable for you to be taken seriously. First of all from the description above, you will be expressing yourself as a disorganized person. I think appearance is very important.</p> <p>3. Some people become so insecure because of <b>unfair judgment</b> (несправедливое мнение) passed on them based on their appearance, that they actually begin using their appearance as a tool to hide who they really are. That's</p>	<p>a. Nowadays appearance comes first</p> <p>a. Individualism is better than imitation</p> <p>b. Personality dictates appearance</p>	1-с, 2-а, 3-b
--	--	---------------

unnatural and the person they turn into ends up		
being quite unlikable to those outside their group most of the time. We were all born the way we were for a reason. Granted, it may be a reason we don't yet understand, but there is a reason and instead of trying to run from our differences and fit in with everyone else, we should understand who we are. That will bring us that much closer to finding the answer, to why we are the way we are.		

20. Соотнести предложения с переводом:

1. The accident left a scar on his forehead. 1. He's got a birthmark on his head. 2. I've just had a tattoo done. 3. He's got a mole on his back.	1. У него на спине родинка. 1. Я только что сделала татуировку. 2. После аварии у нее на лбу остался шрам. 3. У него на голове есть родимое пятно.	1-3, 2-4, 3-2, 4-1
--	---	--------------------

3.1.2 Примерные тестовые задания по теме Семья, семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Настоящее, прошедшее простое время. Типы вопросов.

1. Выбрать правильный вспомогательный глагол:

_____ you have a good time last night?	1. are 1. do 2. did 4. will	3
--	--------------------------------------	---

2. Выбрать обстоятельство, характерное для данного времени:

Where do you _____ go on holidays?	1. now 1. usually 2. ever 3. today	2
------------------------------------	---	---

3. Определить, какая форма соответствует Past Simple:

I _____ a new flat a few months ago.	1. bought 2) have been buying 3) have bought 4) buy	1
--------------------------------------	--	---

1. Выбрать правильное вопросительное слово для данного диалога:

- _____ do you visit your Granny? - I visit her twice a month.	1. who 2. when 3. where 4. how often 5. what	4
---	--	---

2. Найти правильный ответ на данный вопрос:

Whose coat is this ?	1. It is my's Mom 2. It's my Mom. 3. It's my Mom's. 4. It's mine Mom.	
----------------------	--	--

4. Исключить ошибочный вариант в образовании множественного числа существительных:

1. journeys 2. kitchens 3. babies 4. bathrooms 5. sandwich's		5
--	--	---

5. Прочитать рассказ молодой девушки о семье, в заданиях А1-А6 выбрать вариант, который соответствует тексту:

<p>Hi, my name is Sarah Brown, I'm 28 and I live in Eastbourne with my daughter Kate. Kate is 5. When my husband and I split up three years ago we decided she should have two homes. So now she stays with him in his flat from Sunday to Saturday, with me from Wednesday to Saturday. She's a happy little girl – she loves going to school and telling me how to run my life!</p> <p>I live in a small two-bedroom house which I bought two years ago. It is in a quiet place very near the town centre. I'm spending every evening and weekend decorating it at a spare moment.</p> <p>When I finished university I wanted to be a artist, but then I had Kate. I always wanted to be a long- distance lorry-driver when I was young, but now I'm an assistant manager in a hotel. It's not a very interesting job but it pays well and the holidays are good.</p> <p>I don't really have any plans for the future. I've done what I wanted to do, like travelling, being a wild student, and becoming a mum. What more could I ask for?</p>	<p>A1 Kate stays with her father in his flat 1)the whole week 2) three days a week 3) one day a week</p> <p>A2 Sarah and Kate live in a small two-bedroom house,_____. 1)Sarah rents 2)which Sarah bought two years ago 2) which Sarah inherited two years ago</p> <p>A3 Sarah spends every weekend_. 1)repairing the house 1) decorating her house 2) building her house</p> <p>A4 She and <u>her</u> husband . 1) are still together 2) are going to marry 3) split up some years ago</p> <p>A5 Sara works _____. 1)as a teacher at a University  2) as a decorator  3) as an assistant manager</p> <p>A6 Sara has great plans for the future. 1) she is planning to travel 2)she is going to finish university 3) she has done all.</p>	<p>A1-2, A2-2, A3-2, A4-3, A5-3, A6-3</p>
---	--	---

6. Выбрать правильную форму сказуемого:

The sun _____ in the day time.	1) shine 2) shone 3) is shining 4) shines	4
--------------------------------	--	---

7. Вставить верный вспомогательный глагол:

Where _____ the Johnsons live?	1. does 1. are 3.do 4. have	3
--------------------------------	--------------------------------------	---

8. Выбрать верную для предложения пару:

I _____ that man because I _____ English.	1)not understand, don't know 1)don't understand, not know 2)don't understand, don't know	3
---	--	---

9. Выбрать единственно верный вариант соответствия:

Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house. Dad (walk) _____ the dog, I (water) _____ the flowers, and my brothers (clean) _____ the rooms.	1)help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans	2
---	---	---

10. Указать верный вспомогательный глагол:

_____ your sister _____ (go) to the theatre with her group yesterday?	1. Did ... go 1. Does ... go 2. Do ... go	1
---	---	---

11. Образовать форму множественного числа существительного:

leaf	1) leafes 2) leavs 3) leafs 4) leaves	4
------	--	---

12. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es?

1) city 2) key 3) box 4) dish		2
--	--	---

13. Определить множественное число какого из существительных образовано неправильно?

1) businessmen 2) teeth 3) mouses 4) foxes		3
---	--	---

14. Какое из существительных не имеет особой формы множественного числа?

1) foot 2) ear 3) deer 4) child		2
--	--	---

15. Какое существительное в английском языке употребляется как в единственном, так и во множественном числе?

1) trousers (брюки) 2) scissors (ножницы) 3) gates (ворота) 4) clothes (одежда)		3
--	--	---

3.1.3 Примерные тестовые задания по теме Описание жилища и учебного заведения. Описание местоположения. Мой дом. Будущее простое время. Фразы со значением будущего be about to, be due to, be to. Оборот there be. Предлоги места и времени.

1. Выбрать верный вариант для данного предложения:

I _____ give you to hold my puppy in your arms (держат на руках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.	1) not 2) will 3) won't 4) will not	3
--	--	---

1. Вставить нужный предлог:

After classes I go _____ home and have dinner.	1) to 2) at 3) - 4) to the	3
--	-------------------------------------	---

2. Соответствие видовременной формы и перевода:

1. Mr. Johnson is going to New- York this weekend.	1) Past Simple 2) Present Simple 3) Future Simple	1-2, 2-3, 3-1
1. Mr. Johnson will go to New- York next year.		
3. Mr. Johnson visited New-York last year.		

2. Вставить верные предлоги:

1. The lady was sitting _____ the river, and her kids were jumping _____ the river.	1) at, into 1) by, to 3) on, into	1
---	---	---

3. Выбрать правильный вариант предлога:

2. Vladivostok is situated _____ of the Far East.	a) on the south b) in the south c) to the south	2
---	---	---

4. Какой предлог не имеет в данном случае значения через:

1. The boys jumped over the fence and ran away. 1. The lake was frozen, so we walked across the ice. 2. It took us three hours to walk through the wood. 3. I'll come back in 5 minutes. 4. I saw him come across the road an hour ago. 5. We walked along the lonely road.		6
--	--	---

5. Соответствие словосочетаний с предлогом:

1. round the corner 2. round the table 3. round here 4. round lunchtime	1. к обеду 2. где-то здесь 3. за столом 4. за углом	1-4, 2-3, 3-2, 4-1
--	--	--------------------

6. Выбрать верный предлог:

We met them _____ the airport.	1. in 2. on 3. at	3
--------------------------------	-------------------------	---

7. Указать нужный предлог:

1. Mary doesn't work _____ Sundays.	1. in 2. on 3. at	2
-------------------------------------	-------------------------	---

8. Соответствие предлога в предложении с оборотом there be:

1) The picture is above the mantelpiece. 2) There is a picture on the mantelpiece. 3) The mantelpiece is below the picture. 4) There is a picture above the mantelpiece.	1. На камине стоит картина. 1. Камин находится под картиной. 2. Над камином висит картина. 4. Картина висит над камином.	1-4, 2-1, 3-2, 4-3
---	---	--------------------

9. Соответствие значений слов и выражений:

1. have duties about the house 2. to look after 3. be tidy 3. tree-storey building 4. canteen 5. gym 6. timetable 7. groupmate 8. break 10. to be over	1. заканчиваться 1. трехэтажное здание 2. столовая 3. спортзал 4. расписание 5. одноклассник 6. заботиться 8. быть аккуратным 8. иметь обязанности по дому 9. перемена	1-9, 2-7, 3-8, 4-2, 5-3, 6-4, 7-3, 8-6, 9-10, 10-1
---	---	--

10. Выбрать правильный вариант продолжения для каждого предложения

1. My classes 1. We usually have 2. It takes me 3. The classrooms 4. The students are	1. twenty minutes to get here 1. are well-equipped 2. proud of their college 3. four lessons a day 5. are over at 3 o'clock	1-5,2-4, 3-1,4-2,5-3
---	--	----------------------

11. Выбрать верные формы глаголов:

_____ you finish any educational establishment next year? – No, I _____ only finish school in 2 years.	1) will/ will 2) are/ won't 3) will not/ do 4) will/ am	1
--	--	---

12. Указать верную форму:

I _____ give you to hold my puppy in your arms (держать на руках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.	1) not 2) will 3) won't 4) will not	3
---	--	---

3.1.4 Тестовые задания по теме Хобби, досуг. Мои увлечения, свободное время. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время.

1. Выбрать нужную форму сказуемого:

What is that noise? Somebody _____ the piano.	1) practices 2) practice 3) is practicing	3
---	---	---

1. Выбрать нужную форму сказуемого:

Right now she _____ down a hill.	1) run 1) is running 2) runs	2
----------------------------------	------------------------------------	---

2. Выбрать форму сказуемого, соответствующую значению ближайшего будущего:

Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Mariott Hotel.	1) is staying 2) stays 3) stay 4) will stay	1
--	--	---

3. Соответствие лексических единиц переводу:

1. performance 1. entertainment 2. to pass free time 3. activity 5. to surf the Net 5. contest 7. to attend 8. sense	1. деятельность 1. бродить по Интернету 2. представление 3. соревнование 4. посещать 5. чувство 6. проводить свободное время 7. развлечение	1-3,2-8,3-7,4-1,5-2,6-4,7-5,8-6
---	--	---------------------------------

4. Образовать формы герундия в данных предложениях:

1. I enjoy (to listen to) the rock music.		listening
1. Lisa likes (to paint)		painting
2. I dislike (to watch) football on TV.		watching
2. My Mom likes (to visit) performances.		visiting

3.1.5 Тестовые задания по теме Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Сравнительная характеристика настоящего простого и настоящего продолженного времени. Сравнительная характеристика прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.

1. Выбрать верную форму глагола:

1. _____ your parrot talk?	1) do 2) does 3) is	1
----------------------------	---------------------------	---

1. Выбрать правильную пару сказуемых:

She _____ for New-York this afternoon. She _____ her daughter with her.	1. left, took 1. was leaving, was taking 2. is leaving, is taking	3
---	---	---

2. Указать верные сказуемые:

At the moment Mom' _____ a dinner, and Das _____ his car.	1. cooks, repairs 1. has cooked, has repaired 2. is cooking, is repairing 3. was cooking, was repairing	3
---	--	---

3. Выбрать верный глагол в предложении:

It takes me only 5 minutes to _____ to the college.	1. to come 2. to go 3. to pass 4. to get	4
---	---	---

4. Соответствие английских и русских лексических единиц:

1. crossroads 1. towards 2. straight 3. side street 5. exit 6. to get off 6. square	1. выходить 1. переулок 2. выход 4. площадь 5. перекресток 6. прямо 7. по направлению к, в сторону чего-либо	1-5, 2-7, 3-6, 4-2, 5-3, 6-1, 7-4
---	--	-----------------------------------

5. Вставить предлог в предложение:

Kate likes to walk _____ the streets in good weather.	1. on 2. in 3. by 3. along	4
---	-------------------------------------	---

6. Выбрать подходящий предлог:



They drive _____ the left in Britain and Japan.	1. by 2. in 3. on 4. at	3
---	----------------------------------	---

7. Последовательность фраз в диалоге:

1.- Yes, please 2.-Thank you for your help! 3.-Go straight, then turn left, there is a bus stop there, take the bus № 53. 4.-You are welcome! 5.-Excuse me, officer, can you help me? 6.-Could you tell me how to get to the Riverdale, Linden Street?		5-1-6-3-2-4
---	--	-------------

8. Соотнести русские и английские фразы по смыслу:

1. How long does it take you to get to the station? 1. Is there a café right here? 2. Can you tell me the way to the British museum? 2. Is there a bank machine near here?	1. Yes, over there, round the corner. By the way they have a special menu today. 1. It's on the left to the crossroads. 3. Only 10 minutes. 4. Yes, sure. It's over there, this way.	1-3, 2-1, 3-4, 4-2
---	---	--------------------

9. Выбрать правильную форму глагола:

We _____ TV when the electricity went off.	1. watched 1. were watching 2. have watched	2
--	---	---

3.1.6 Примерные тестовые задания по теме Магазин, покупки. Магазин, покупки.

1. Вставить нужное местоимение в предложение:

There were _____ students at the lesson.	1. few 1. little 2. much 3. not much	1
--	---	---

2. Указать нужное местоимение для данного предложения:

There is _____ in the sugar bowl. Can you buy some?	1. much 1. many 2. little 3. few	3
--	---	---

2. Перевести слова и словосочетания на русский:

1. garlic 1. ham 3. corn flakes 4. mutton chop 4. porridge 6. roll 7. meal 8. roast		1. чеснок 2. ветчина 3. кукурузные хлопья 4. отбивная из баранины 5. каша 6. булочка 7. еда 7. жареный
--	--	---

3. Выбрать правильную форму глагола:

The British _____ lunch about 1 p.m.	1. are having 1. having 2. have 3. has	3
--------------------------------------	---	---

4. Выбрать требующуюся форму местоимения:

There aren't _____ cakes on the plate.	1.any 2.some 3.not some 4.no	1
--	---------------------------------------	---

5. Выбрать верные утверждения:

1. You can buy vegetables at the greengrocer's. 1. To buy meat and poultry you have to go to the butcher's. 2. You can buy fruit at the baker's. 3. At the dairy you can buy cereals		1,2,5
and sweets. 5. The department store is a store with various departments and escalators.		

6. Выбрать верную форму сказуемого:

1. Yesterday in the afternoon I _____ Polly in the park, she _____ on the bench and _____ a book.	1. was seeing; was sitting and was reading 1. saw; was sitting and was reading 2. was seeing; sat and read 3. 've seen; was sitting and reading	2
---	--	---

7. Соотнести реплики в левой и правой колонке по значению:

1. Do you accept credit cards? 1. How much is this bag? 2. Have you got them in a smaller size? 3. Have you got the same model of a dress in white colour?	1. Can you come tomorrow? I'll order the model in white for you. 1. Yes, we do. 2. That's 17 pounds, please. 3. Sorry, but it's the last pair.	1-2, 2-3, 3-4, 4-1
---	---	--------------------

8. Выбрать правильную форму глагола:

When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.	1. lied, spoke 1. was lying, speaking 3. was lying, was speaking 4. was lying, was speaking	4
---	--	---

9. Выбрать правильную форму глагола:

- What you (do) between one and two? I phoned you several times. - I (play) the piano and heard nothing.	1. will you do, 'll play 2. were you doing, was playing 3. are you doing, am playing 3. was you doing, was playing	2
--	---	---

3.1.7 Примерные тестовые задания по теме Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

1. Дополнить предложение:

The British are great fans of _____.	1. motor races 1. boat races 2. yachting sport 4. skiing	2
--------------------------------------	---	---

2. Прочитать текст и выбрать название, которое соответствует данному тексту:

<p>The British are a sporting nation. Like everyone else they love football - in fact, they invented it. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. Some fans pay up to J200 for a ticket for the Cup Final. It is one of the biggest sporting events of the year.</p> <p>Cricket is a typically British game. The only other countries that play are Pakistan, India, the West Indies, South Africa, Australia and New Zealand. Cricket is a summer game, lovely to watch from under old trees on a village "green". It looks slow, but it can be exciting if</p>	<p>1) British people. 1) Sport in our life. 2) Sport in Britain. 3) Sport fans from Great Britain</p>	3
<p>you understand what's going on.</p> <p>Cricket is a very long game. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the players always stop for tea. Tennis is another popular game in Britain. Every summer, in June, the biggest international tennis tournament takes place at Wimbledon, a suburb of London.</p> <p>Many British people who live near the sea, a lake, or a river enjoy sailing. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy your own boat, you can take part in one of the annual sailing races or "regattas".</p>		

3. Отметить верные (T) и неверные (F) утверждения:

<p>1. Cricket is a national game; the big international games go on five days.</p> <p>1. There are some football teams in some British towns.</p> <p>2. In South Africa people play cricket.</p> <p>3. Every year each team plays for the Cup Final.</p> <p>4. Every summer, in June, the biggest tennis tournament takes place in London.</p> <p>5. Not many British people enjoy sailing or yachting.</p>		<p>1. T 1. T 2. T 3. F 4. T 5. F</p>
---	--	--

3.1.8 Примерные тестовые задания по теме Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Test "Sport and the Olympic Games"

1. Sport ... a great role in our life.  
a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.  
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are ... .  
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ... .  
a) fencing;  
b) championship;  
c) javelin.
5. My friend ... judo.  
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is ... .  
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. Football by Americans is called ... .  
a) soccer, b) football c) golf.
8. The boxer ... his opponent as hard as he could.  
a) knocked, b) punched, c) touched.
9. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ... .  
a) coach, b) director, c) teacher.
10. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.  
a) cold, b) empty, c) low.
11. After their long period of training the footballers were in good ...  
a) figure, b) style, c) shape.
12. A coach ... a team or a player.  
a) follows, b) watches, c) trains.
13. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.  
a) came, b) be, c) became.
14. The Olympic Games ... every four years.  
a) takes place, b) take place, c) took place.
15. The 1-st Olympic Games were held in ...  
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus.
16. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.  
a) 6, b) 5, c) 4.
17. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.  
a) were not allowed, b) were all allowed, c) did not allowed
18. The awards for winners of early games was... .  
a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.
19. The founder of the modern Olympic Games is ...

a)Spartacus, b)Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin

20. Summer and Winter Olympic Games are held ...

a) separately, b) together, c) after one month.

21. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...

a) The United States, b) France, c) Canada

22. In February 2014 I watched the ...

a) 22nd, b) 23rd, c) 88th Olympic Winter Games.

23. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks.

Who gained the most votes?

a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit

24. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?

a) The 20th in Torino (2006);

b) the 21<sup>st</sup> in Vancouver (2010);

c) the 22-nd in Sochi (2014);

25. How old was the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?

a) 14 years;

b) 15 years;

c) 16 years;

26. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region

a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.

27.... countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.

a) 45, b) 54, c) 98.

28. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?

a) Speed skater Lydia Skoblikov;

b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;

c) Figure skater Irina Rodnina;

29. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?

a) gold, b) silver, c) bronze.

30. Who won for the Russian Olympic team first "gold"?

a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.

31. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the "gold", and his wife Alena Zavarzina, received the same day, "bronze"?

a) Half-pipe;

b) parallel giant slalom

c) The snowboard cross.

32. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?

a) first;

b) second;

c) third;

33. Whom belong the words «O Sport, you are Peace!» to?

a) Jean-Jacques Rousseau;

b) Baron Pierre de Coubertin;

c) Greek god Zeus.

Keys: 1-b, 2-a, 3-c, 4-b, 5-b, 6-b, 7-a, 8-a, 9-a, 10-c, 11-c, 12-c, 13-c, 14-b, 15-a, 16-b, 17-a, 18-a, 19-c, 20-a, 21-a, 22-a, 23-a, 24-c, 25-b, 26-b, 27-a, 28-c, 29-c, 30-c, 31-c, 32-a, 33-b.

3.1.9 Примерные тестовые задания по теме Англоговорящие страны.

Test "The English-speaking countries"

1) Write the names of these countries



2) Guess the country

- a) It has one of the oldest universities in the world
- b) It has an kangaroo as a National symbol
- c) The national symbol of this country is the kiwi
- d) It is the birthplace of one of the most popular winter team game

3) Guess the names of these countries.

- a) It's one of the most powerful and advanced countries in the world. It is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the Pacific Ocean in the West. What is it?
- b) It is the second largest country in the world. There are two official languages in this country English and French
- c) This country is an island state. It's not very big, but it has a long history. There are a lot of places of interest.
- d) It's a small and quiet country in the Pacific Ocean. The official languages are English and Maori. This country is sometimes called "The World's Biggest Farm"
- e) This country occupies a whole continent. It has strange animals and plants.

4) Choose the right answer.

- 1) Scotland is situated in a) *Europe* b) *Britain* c) *Asia*.
- 2) The capital of the USA is a) *New York* b) *Washington* c) *Ottawa*.

5) The colours of Canadian flag are

- a) green and blue b) red and white c) blue and yellow.

6) Australia is

- a) the smallest continent b) the smallest island c) the largest country.

7) How is the flag of the USA called?

- a) Stars and stripes b) red and blue c) Union Jack

8) What American city is called "The Big Apple"?

- a) Los Angeles b) Detroit c) Chicago d) New York

9) What continent is the USA situated on?

- a) North America b) South America c) Eurasia d) Australia

10) The capital of Canada is

- a) Chester b) Washington c) Canberra d) Ottawa

11) Formally the head of Canada is...

- a) President b) Prime Minister c) Monarch of Great Britain d) Vice-President

12) What is the currency in Canada?

- a) American Dollar b) Canadian Dollar c) Pound sterling d) Euro

13) What is the capital of Australia?

- a) Sydney b) Melbourne c) Canberra

14) Which two animals can you see on the Australian coat of arms?

a) Kangaroo and Dingo b) Koala and Parrot c) Kangaroo and Emu

15) Who are the Australian natives?

a) Eskimos b) Aborigines c) Indians

16) Who discovered Australia?

a) Christopher Columbus b) Captain Cook c) Lewis and Clark

17) What is the official language in Australia?

a) French b) German c) English

18) What is the capital of New Zealand?

a) Christchurch, b) Wellington c) Auckland

19) Who or what are the 'Maoris'?

a. mountains b. wild animal c. people

20) New Zealand is an island country washed by ...

a) the Indian and the Pacific Oceans b) the Indian Ocean c) the Tasman Sea and the Pacific Ocean

21) match the country and its sport

Country	Sport
UK	hockey
USA	cricket
Canada	surfing
Australia	baseball

22) Match the country and its symbol

Country	Symbol
UK	Kiwi
USA	Kangaroo
Canada	Rose
Australia	Maple leaf
New Zealand	Bald eagle

Keys: 1- Australia, USA, New Zealand, UK, Canada, 2: a-UK, b-Australia, c-New Zealand, d-Canada, 3: a-USA, b-Canada, c-UK, d-New Zealand, e-Australia, 4: 1-b, 2-b, 5-b, 6-a, 7-a, 8-d, 9-a, 10-d, 11-c, 12-b, 13-c, 14-a, 15-b, 16-b, 17-c, 18-b, 19-c, 20-c, 21 UK - cricket, USA – baseball, Canada – hockey, Australia – surfing, 22 UK – Rose, USA – Bald eagle, Canada – Maple leaf, Australia – Kangaroo, New Zealand – Kiwi.

3.1.10 Примерные тестовые задания по теме Британия.

1. What is the official name of the country GB?

a) Great Britain b) England

c) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. How many countries does the United Kingdom consist of?

a) four b) three c) two

3. What is the capital of Scotland?

a) Manchester b) Edinburgh c) Cardiff

4. What is the capital of Wales?

a) Edinburgh b) Cardiff c) Liverpool

5. What is the capital of Northern Ireland?  
a) Cardiff b) Dublin c) Belfast
6. What is the state system of the United Kingdom?  
a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) a limited monarchy
7. What is the emblem of England?  
a) a shamrock b) a red rose c) a leek
8. What is the emblem of Scotland?  
a) a daffodil b) a dragon c) a thistle
9. What are the emblems of Wales?  
a) a shamrock, a clover and a red hand b) a rose and the Saint George's Cross  
c) a dragon, a daffodil, a leek, a dove
10. What is the emblem of Northern Ireland?  
a) a shamrock b) a red rose c) a thistle
11. What chambers does the British Parliament consist of?  
a) the Senate and the House of Representatives  
b) the House of Lords and the House of Commons  
c) the Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet
12. What is the London residence of the British Monarch?  
a) the Tower of London b) Windsor Castle c) Buckingham Palace
13. Where is Nelson's Column situated?  
a) in Parliament Square b) in Trafalgar Square c) in Piccadilly Circus
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in ...  
a) the continent b) the British Islands c) the Irish Isles d) the Britain Isles  
e) the British Isles.
15. The capital of the UK is...  
a) Belfast b) London c) Cardiff d) Washington e) Edinburgh
16. St. Paul Cathedral was built by the greatest architect ....  
a) Benjamin Britten b) Din Reed c) Columbus d) Christopher Wren e) Big Ben
17. The Tower of London now is ...  
a) a prison b) a royal residence c) a museum d) a burial place e) restaurant
18. What's the name of the most famous clock in Britain?  
a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben e) Big Charley;
19. What monument is there in the centre of Trafalgar Square?  
a) Cromwell's statue b) Nelson's Column c) Queen's statue d) King's statue
20. The traditional English drink is ...  
a) coffee b) tea c) cocoa d) milk
21. Robin Hood is....  
a) a national hero of England b) a British spy



c) a popular character of novels and tales d) a famous writer

22. What River does London stand on?

a) the Thames b) the Severn c) the Avon d) the Clyde.

Keys: 1-c, 2-a, 3-b, 4-b, 5-c, 6-a, 7-b, 8-c, 9-c, 10-a, 11-b, 12-c, 13-b, 14-e, 15-b, 16-d, 17-c, 18-d, 19-b, 20-b, 21-c, 22-a.

3.1.11 Примерные тестовые задания обобщающего теста по грамматическому материалу учебной дисциплины.

1. Выберите правильно написанное слово:

a) qualety b) qualyty c) qualiti d) quality e) qaulity

2. Дополните предложения:

Never cross ... street when ... light is red.

a) -/a b) -/the c) the/a d) the/the e) a/a

3. Выберите неисчисляемое существительное:

a) garden b) ground c) game d) giraffe e) gymnasium

4. Поставьте глагол в предложении в **Past Simple Tense**

They ... on the platform waiting for the train last night.

a) am b) are c) was d) is e) were

5. Дополните предложение:

There ... many old houses in the town when I was there last year

a) was b) is c) be d) were e) are

6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:

a) gentle b) government c) giraffe d) general e) gymnastics

7. Выберите слово с суффиксом, обозначающим действующее лицо:

a) written b) writability c) writer d) writing e) writness

8. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного: **255**

a) two hundred fifty-five b) two hundred and fifty-five  
c) two hundreds fifty-five d) two hundred and fifteen-five  
e) two hundred fifteen- fifth

9. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного:

Where is ... post-office, please?

a) near b) nearer c) nearest d) the nextest e) the nearest

10. Выберите верное местоимение:

Be careful! They are looking at ... .

a) us b) we c) our d) I e) ours

11. Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:

Do you know my ... daughter?

a) uncle's b) uncle c) uncles' d) uncles e) uncles's

12. Найдите правильный вариант сказуемого:

I ... her a new book for her birthday.

a) are going to give b) is going to give c) has given  
d) am going to give e) would given

13. Выберите правильный фразовый глагол:

The teacher told us to ... the blackboard.

a) look b) look for c) look after d) look at e) look up

14. Выберите правильный вариант предлога:

He generally gets up at 7 o' clock ... the morning.

a) by b) in c) of d) on e) at

15. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова «definite»:  
 a) indefinite      b) redefinite      c) undefinite  
 d) ildefinite      e) imdefinite

16. Выберите правильный вариант местоимения:  
 Which book shall I give you? - ... one you like.  
 a) any      b) some      c) no      d) anybody      e) none

17. Выберите правильный модальный глагол:  
 Nick ... dance. He's never learned.  
 a) needn't      b) isn't      c) can't      d) may      e) hasn't

18. Выделенное слово является прилагательным в предложении:  
 a) We like to prepare **vegetables** for dinner.  
 b) Do you like **vegetables**?  
 c) Her favorite **vegetable** is carrot.  
 d) They sell many **vegetables** at the market.  
 e) She usually eats **vegetable** salads for supper.

19. Лишним в данной группе числительных является:  
 a) fifth      b) forty      c) seventh      d) twelfth      e) second

20. Найдите антоним слова «dark»:  
 a) easy      b) light      c) big      d) brown      e) long

21. Выберите правильный вариант сказуемого:  
 He ... to send him a letter.  
 a) am going      b) be going      c) is going      d) are going      e) were going

22. Существительное во множественном числе:  
 a) wolves      b) wolf      c) wolves      d) wolfs      e) welf

23. Найдите правильный вариант сказуемого:  
 The holidays ... last week  
 a) begin      b) began      c) was begin      d) begins      e) will begin

24. Найдите правильную форму сказуемого:  
 There ... a sports centre in Moscow.  
 a) be      b) are      c) were      d) is      e) been

Keys: 1-d, 2-d, 3-b, 4-e, 5-d, 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-a, 11-a, 12-d, 13-d, 14-b, 15-a, 16-a, 17-c, 18-e, 19-b, 20-b, 21-c, 22-c, 23-b, 24-d.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.